**ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI W KLASACH 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

*opracował mgr Dariusz Waloszczyk*

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:
2. sprawdziany wiadomości – po każdym ukończonym dziale w książce, w ilości przynajmniej dwóch w ciągu półrocza;
3. zadania ( w tym zadania domowe) w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym;
4. piosenki – wyuczone na pamięć i zaśpiewane przez ucznia w wyznaczonym terminie/ terminach;
5. aktywność na lekcji – oceniana przy pomocy symbolu „+”, przy czym ilość trzech „+” równa się ocenie bardzo dobrze” (5).
6. znajomość słownictwa i poprawne reagowanie na polecenia nauczyciela w trakcie lekcji – również oceniana przy pomocy „+”.
7. Skala ocen cząstkowych możliwych do uzyskania przez ucznia to:
8. bardzo dobrze – 5
9. ładnie (w klasie pierwszej) /dobrze ( w klasach 2-3) – 4
10. postaraj się – 3
11. pracuj więcej – 2

Postępy ucznia i jego trudności w nauce odnotowywane są również za pomocą następujących skrótów:

„np.” – nieprzygotowany

„bz” - brak zadania

„nz” – niezaliczone

„+” – aktywność na lekcji

3. Każdej ocenie bieżącej towarzyszy pisemne lub ustne uzasadnienie wskazujące uczniom:

* poziom ich osiągnięć (ocena sumująca);
* mocne i słabe strony ich pracy (co uczeń zrobił dobrze, a co źle);
* możliwości samodzielnego planowania własnego rozwoju (określenie, nad czym uczeń powinien popracować);
* zachętę do dalszej pracy (sformułowania motywujące np. „Super”, „Musisz nad tym popracować”)

4. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę bierze się całokształt pracy ucznia na lekcji oraz uzyskane przez niego oceny w ciągu półrocza i, analogicznie, roku szkolnego. Średnia arytmetyczna ocen ***nie jest równoznaczna*** z oceną uzyskaną przez ucznia za półrocze/ rok szkolny nauki.

5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć w ciągu półrocza, przy czym za nieprzygotowanie uznaje się brak podręczników, zeszytu przedmiotowego i brak zadania domowego. Każde następne zgłoszenie jest odnotowywane przez nauczyciela w postaci „bz”.

6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest do napisania go w przeciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń może przystąpić do pisania sprawdzianu w innym terminie, jeżeli jego nieobecność jest usprawiedliwiona ważnymi okolicznościami (choroba, wizyta u lekarza, udział w konkursie). W takim przypadku uczeń zobowiązany jest do wywiązania się z kolejnego terminu określonego przez nauczyciela. W przypadku niezgłoszenia się ucznia, z przyczyn nieusprawiedliwionych do nauczyciela w celu napisania zaległej pracy, nauczyciel ma prawo sprawdzić, w dowolnej formie, wiedzę i umiejętności ucznia z materiału, który obejmował sprawdzian lub inną pracę pisemną, na dowolnej lekcji wskazanej przez nauczyciela prowadzącego ten przedmiot w terminie określonym w PZO.

 7. Nauczyciel nie ma obowiązku wydawania prac pisemnych. Prace pisemne ucznia są dokumentem przechowywanym przez nauczyciela do końca roku szkolnego i dostępne do wglądu dla rodziców lub opiekunów dziecka zgodnie z zasadami WZO.

8. Na prośbę rodziców nauczyciel ma obowiązek ustnie uzasadnić każdą ocenę bieżącą, na najbliższych konsultacjach lub zebraniu po okresie wystawienia danej oceny.

**ZASADY PRACY NA ODLEGŁOŚĆ**

1. Ocenie podlegać będą:

1. karty pracy – uzupełnione i przesłane na służbowy adres mailowy nauczyciela;
2. ćwiczenia wykonane w zeszycie ćwiczeń i przesłane w formie skanu lub zdjęcia na służbowy adres mailowy nauczyciela.
3. wybrane oddziały będą oceniane za pracę na platformie Insta.Ling (dotyczy oddziałów, w których wprowadzono tę formę sprawdzania wiedzy ucznia).

2. W trakcie nauczania na odległość uczeń może otrzymać maksymalnie jedną ocenę tygodniowo.

ZASADY PRACY Z UCZNIAMI CUDZOZIEMSKIMI

1. W przypadku uczniów cudzoziemskich rozpoczynających naukę w danym roku szkolnym, minimalna liczba ocen w bieżącym okresie może być mniejsza niż określona w PZO ze względu na niewystarczającą znajomość języka polskiego.
2. Uczniowie cudzoziemscy mogą mieć dostosowane prace pisemne do poziomu znajomości języka obcego w okresie, w którym rozpoczynają naukę.