

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość	Agnieszka Siatkowska Zespół Szkół Integracyjnych nr 1 w Katowicach
tytuł dobrej praktyki	Cyfry rzymskie.
lead	Propozycja zajęć z matematyki wykorzystujących narzędzia tablicy interaktywnej do większej aktywności uczniów na lekcji.
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	Matematyka/Szkoła Podstawowa (klasa IV)
cele	Kryteria sukcesu dla ucznia: <ol style="list-style-type: none"> 1. umiem zapisywać liczby od 1 do 30 w systemie rzymskim, 2. umiem odczytywać liczby od 1 do 30 zapisane w systemie rzymskim, 3. umiem zapisywać liczby większe od 30 w systemie rzymskim, 4. umiem odczytywać liczby większe od 30 zapisane w systemie rzymskim.
pomoce dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. wykorzystanie Internetu w celu znalezienia informacji o cyfrach rzymskich (http://www.cyfryrzymskie.pl/, http://matematycznie.blox.pl/html/1310721,262146,21.html?906740) 2. korzystanie z tablicy interaktywnej w celu rozwiązywania zadań polegających na zapisywaniu i odczytywaniu liczb w systemie rzymskim.
krótki opis pomysłu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie wyszukują w Internecie informacje na temat cyfr rzymskich (historia, gdzie się ich używa, sposób zapisu i odczytywania). 2. Uczniowie na podstawie przykładu widocznego na prezentacji na tablicy multimedialnej uczą się zapisywać i odczytywać liczby rzymskie oraz rozwiązują przygotowane zadania kształtujące te umiejętności.
efekty pracy	Uczniowie aktywnie pracowali podczas lekcji, byli zaintrygowani możliwością samodzielnego poszukiwania informacji na zadany temat oraz z zaangażowaniem opowiadali, czego dowiedzieli się ze stron internetowych. W dalszej części lekcji efektywnie wykorzystywali zdobyte informacje do zapisywania i odczytywania liczb w systemie rzymskim, wykonując przygotowane ćwiczenia w zeszycie przedmiotowym. Zastosowanie elementów TIK zwiększyło atrakcyjność lekcji oraz wpłynęło motywująco na efektywną pracę uczniów podczas zajęć. Założone cele zostały osiągnięte.
uwagi	Poszukiwanie informacji i definicji w Internecie jest dobrym pomysłem, uczniowie chętnie wyszukują informacje na zadany temat, uczą się z nich korzystać oraz ćwiczą rozumienie definicji nowych pojęć, są to umiejętności bardzo przydatne w życiu codziennym i należy je jak najczęściej rozwijać.
załączniki	Dostępna: www.zsi1katowice.pl (zakładka Cyfrowa Szkoła).